



Vlaamse  
overheid

# De 2030-agenda voor duurzame ontwikkeling in Vlaanderen



# Duurzame ontwikkeling in België

## ▶ Grondwet art. 7bis

→ “Bij de uitoefening van hun respectieve bevoegdheden streven de federale Staat, de gemeenschappen en de gewesten de doelstellingen na van een duurzame ontwikkeling in haar sociale, economische en milieugebonden aspecten, rekening houdend met de solidariteit tussen de generaties.”

→ Bevoegdheid van federale staat, gewesten en gemeenschappen

## ▶ Coördinatie via Interministeriële Conferentie Duurzame Ontwikkeling (IMCDO)

→ Ondersteuning door ambtelijke stuurgroep en technische werkgroepen

→ Nationale strategie duurzame ontwikkeling

× Kadertekst + strategieën van gefedereerde entiteiten

× Samenwerkingswerven

# De SDG's in Vlaanderen

2008

- Decreet duurzame ontwikkeling

- Beleid rond duurzame ontwikkeling is een inclusief, gecoördineerd en participatief beleid
- Vlaamse strategie duurzame ontwikkeling is coherent en beleidsdomeinoverschrijdend en wordt voorbereid in overleg met de verschillende bestuursniveaus en maatschappelijke actoren

# De SDG's in Vlaanderen

2008

- Decreet duurzame ontwikkeling

2015

- Visie 2050 – Een langetermijnstrategie voor Vlaanderen

- Derde Vlaamse strategie duurzame ontwikkeling
- Onderschrijft de SDG's en heeft duurzame ontwikkeling als leidend principe

# De SDG's in Vlaanderen

2008

- Decreet duurzame ontwikkeling

2015

- Visie 2050 – Een langetermijnstrategie voor Vlaanderen

2016

- Mededeling aan de Vlaamse regering

**SDG-implementatie-agenda**



# SDG-implementatie-agenda

1. formulering duidelijke langetermijnvisie afgestemd met de SDG's ⇒ Visie 2050



# SDG-implementatie-agenda

1. formulering duidelijke langetermijnvisie afgestemd met de SDG's ⇒ Visie 2050
2. vertaling naar Vlaamse 2030-doelstellingen ⇒ project



# SDG-implementatie-agenda

1. formulering duidelijke langetermijnvisie afgestemd met de SDG's ⇒ **Visie 2050**
2. vertaling naar Vlaamse 2030-doelstellingen ⇒ **project**
3. implementatie van de 2030-doelstellingen
  1. analyse van doelafstanden ⇒ **m.b.v. indicatoren**
  2. definitie en uitvoering van remediërende acties
  3. ondersteuning van goede praktijken ⇒ **transitieprioriteiten**





# SDG-implementatie-agenda

1. formulering duidelijke langetermijnvisie afgestemd met de SDG's ⇒ **Visie 2050**
2. vertaling naar Vlaamse 2030-doelstellingen ⇒ **project**
3. implementatie van de 2030-doelstellingen
  1. analyse van doelafstanden ⇒ **m.b.v. indicatoren**
  2. **definitie en uitvoering van remediërende acties**
  3. ondersteuning van goede praktijken ⇒ **transitieprioriteiten**



# SDG-implementatie-agenda

1. formulering duidelijke langetermijnvisie afgestemd met de SDG's ⇒ Visie 2050
2. vertaling naar Vlaamse 2030-doelstellingen ⇒ project
3. implementatie van de 2030-doelstellingen
  1. analyse van doelafstanden ⇒ m.b.v. indicatoren
  2. definitie en uitvoering van remediërende acties
  3. ondersteuning van goede praktijken ⇒ transitieprioriteiten
4. uitwerking van monitoring- en rapporteringssysteem ⇒ VNR



# SDG-implementatie-agenda

1. formulering duidelijke langetermijnvisie afgestemd met de SDG's ⇒ Visie 2050
2. vertaling naar Vlaamse 2030-doelstellingen ⇒ project
3. implementatie van de 2030-doelstellingen
  1. analyse van doelafstanden ⇒ m.b.v. indicatoren
  2. definitie en uitvoering van remediërende acties
  3. ondersteuning van goede praktijken ⇒ transitieprioriteiten
4. uitwerking van monitoring- en rapporteringssysteem ⇒ VNR
5. integratie van de SDG's in interne werking, management en instrumenten van de overheidsinstellingen ⇒ workshops...



# SDG-implementatie-agenda

1. formulering duidelijke langetermijnvisie afgestemd met de SDG's ⇒ **Visie 2050**
2. vertaling naar Vlaamse 2030-doelstellingen ⇒ **project**
3. implementatie van de 2030-doelstellingen
  1. analyse van doelafstanden ⇒ **m.b.v. indicatoren**
  2. **definitie en uitvoering van remediërende acties**
  3. ondersteuning van goede praktijken ⇒ **transitieprioriteiten**
4. uitwerking van monitoring- en rapporteringssysteem ⇒ **VNR**
5. integratie van de SDG's in interne werking, management en instrumenten van de overheidsinstellingen ⇒ **workshops...**
6. samenwerking met steden, gemeenten en provincies en een aanpassing van de beleids- en beheerscyclus ⇒ **workshops...**



# SDG-implementatie-agenda

1. formulering duidelijke langetermijnvisie afgestemd met de SDG's ⇒ Visie 2050
2. vertaling naar Vlaamse 2030-doelstellingen ⇒ project
3. implementatie van de 2030-doelstellingen
  1. analyse van doelafstanden ⇒ m.b.v. indicatoren
  2. definitie en uitvoering van remediërende acties
  3. ondersteuning van goede praktijken ⇒ transitieprioriteiten
4. uitwerking van monitoring- en rapporteringssysteem ⇒ VNR
5. integratie van de SDG's in interne werking, management en instrumenten van de overheidsinstellingen ⇒ workshops...
6. samenwerking met steden, gemeenten en provincies en een aanpassing van de beleids- en beheerscyclus ⇒ workshops...
7. aangepast belanghebbendenmanagement en vorming van nieuwe partnerschappen voor SDG's ⇒ startevent...



# De SDG's in Vlaanderen

2015

- Visie 2050 – Een langetermijnstrategie voor Vlaanderen

2016

- Mededeling aan de Vlaamse Regering

2017

- Mededeling aan de Vlaamse Regering

**Vlaams 2030-doelstellingenkader**



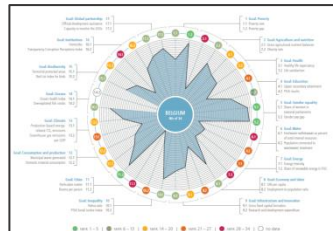
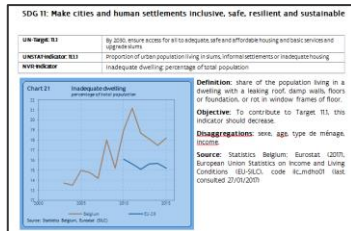
# Situering & motivering



één geïntegreerd 2030-  
doelstellingenkader



een meetbaar 2030-  
doelstellingenkader



een afgestemd en gedragen  
2030-doelstellingenkader



Vlaamse  
overheid



de verenigde  
verenigingen

# Plan van aanpak

## ► FASE 1: ADMINISTRATIEVE VOORBEREIDING - DEEL 1

DOEL: inventarisatie en analyse bestaande doelstellingen

4 Kwaliteits Onderwijs Verzekert gelijke toegang tot kwaliteitsvol onderwijs en bevordert levenslang leren voor iedereen					
Lijnnr.	Target	Doelstellingen Europa 2020	Inventarisatie	Inspiratie Visie 2050	Analyse en mogelijke acties
1	4.1 Er tegen 2030 voor zorgen dat alle meisjes en jongens op een vrije, billijke en kwalitatief hoogstaande manier lager en middelbaar onderwijs kunnen afwerken, wat moet kunnen leiden tot relevante en doeltreffende leerresultaten	<b>Pact 2020:</b> 11.1 Zoveel mogelijk kinderen en volwassenen moeten het best mogelijke onderwijs en de best mogelijke vorming genieten.	<b>Europa:</b> * Education and Training 2020 van de Europese Unie benchmark 2: Niet meer dan 15% van alle 15-jarigen mag onvoldoende scores voor lezen, rekenen en exacte vakken (bron: PISA resultaten) * Education and Training 2020 Gemeenschappelijke doelstelling: Kwaliteit en de efficiëntie van onderwijs en opleiding	De jongere generatie krijgt alle kansen in onze maatschappij. We investeren daarom in het ontplooiën van hun talenten. Vlaanderen zorgt voor sterke basisopleidingen die beantwoorden aan de maatschappelijke behoeften, met aandacht voor algemene vorming, vaardigheden en attitudes.	<b>Analyse:</b> target voor lager en middelbaar onderwijs; EU voorziet een nieuw doelstellingskader na 2020. <b>Taak:</b> lerende samenleving = target 4.4: nakijken met onderwijs of Pact 2020-doelstelling behouden blijft.

## ► FASE 2: MEDEDELING AAN DE REGERING

DOEL: mededeling met conclusies fase 1 en plan van aanpak






# Plan van aanpak

## ► FASE 3: ADMINISTRATIEVE VOORBEREIDING - DEEL 2

DOEL: administratief voorstel 2030-doelstellingenkader

→ Conclusies van fase 1 zijn uitgangspunt

→ Door de 'uitgebreide WGDO'

 <b>Verzeker gelijke toegang tot kwaliteitsvol onderwijs en bevorder levenslang leren voor iedereen</b>						
Lijnnr.	Target	Doelstellingen Europa 2020	Inventarisatie	Inspiratie Visie 2050	Analyse en mogelijke acties	Administratief voorstel fase 3
1	4.1 Er tegen 2030 voor zorgen dat alle meisjes en jongens op een vrije, billijke en kwalitatief hoogstaande manier lager en middelbaar onderwijs kunnen afwerken, wat moet kunnen leiden tot relevante en doeltreffende leerresultaten	<b>Pact 2020: 11.1</b> Zoveel mogelijk kinderen en volwassenen moeten het best mogelijke onderwijs en de best mogelijke vorming genieten.	<b>Europa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Education and Training 2020 van de Europese Unie benchmark 2: Niet meer dan 15% van alle 15-jarigen mag onvoldoende scores voor lezen, rekenen en exacte vakken (bron: PISA resultaten)</li> <li>Education and Training 2020 Gemeenschappelijke doelstelling: Kwaliteit en de efficiëntie van onderwijs en opleiding</li> </ul>	De jongere generatie krijgt alle kansen in onze maatschappij. We investeren daarom in het ontplooiën van hun talenten. Vlaanderen zorgt voor sterke basisopleidingen die beantwoorden aan de maatschappelijke behoeften, met aandacht voor algemene vorming, vaardigheden en attitudes.	<b>Analyse:</b> target voor lager en middelbaar onderwijs; EU voorziet een nieuw doelstellingenkader na 2020. <b>Taak:</b> lerende samenleving = target 4.4: nakijken met onderwijs of Pact 2020-doelstelling behouden blijft.	



# Bedenkingen bij plan van aanpak

- ▶ Vanwege de strategische adviesraden
  - Dubbel werk vermijden met andere lopende trajecten (Beleidsplan Ruimte Vlaanderen, Mobiliteitsplan, Energie- en Klimaatplan, transitieprioriteiten Visie 2050, ...)
  - Te krap tijdsbestek voor voorziene expertenwerking
- ▶ Vanwege de beleidsdomeinen
  - Te strakke timing voor fase 3 ⇒ moeilijk interne terugkoppeling en nader onderzoek
- ▶ Daarom aangepaste projectaanpak en -timing op basis van volgende krachtlijnen
  - Projecttiming aligneren op de timing van de langetermijn-beleidsplannen in opmaak
  - Politiek-ambtelijke samenwerking en afstemming versterken
  - Formele adviesvraag aan de strategische adviesraden over een politiek-ambtelijk ontwerp van 2030-doelstellingenkader voorzien

# De SDG's in Vlaanderen

2016

- Mededeling aan de Vlaamse Regering

2017

- Mededeling aan de Vlaamse Regering

2017

- Mededeling aan de Vlaamse Regering

**Gewijzigd plan van aanpak**

# Plan van aanpak bis

## ▶ FASE 3: VOORBEREIDING VAN POLITIEK-AMBTELIJK ONTWERP

DOEL: - ontwerp van 2030-doelstellingenkader  
- beslissing van de Vlaamse Regering

## ▶ FASE 4: ADVIESVRAAG AAN DE STRATEGISCHE ADVIESRADEN EN BELANGHEBBENDENOVERLEG

DOEL: - tweede gedragen ontwerp van 2030-doelstellingenkader

## ▶ FASE 5: ONDERHANDELINGEN & BESLISSING

DOEL: - geïntegreerd, meetbaar en gedragen 2030-doelstellingenkader  
- actieplan om knooppunten en hiaten aan te pakken





Vlaamse  
overheid

**Dank voor de aandacht**

**Vragen?**

